

为学院提供更好的价值



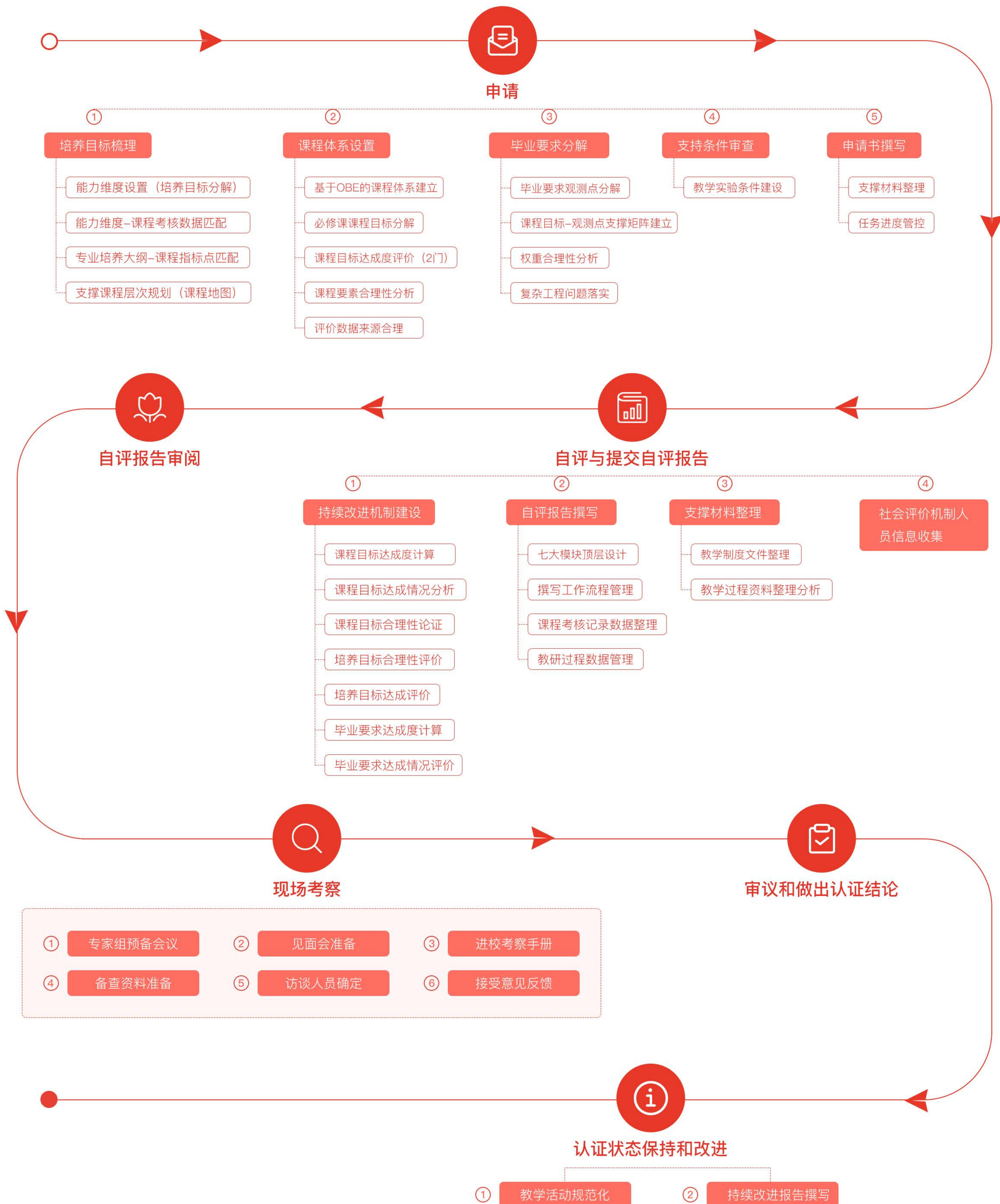
工程教育专业认证系统服务

Engineering Education Accreditation Self-assessment System and Services

安徽爱学堂教育科技有限公司

专业认证流程

专业认证是一项复杂且困难的系统性工程，主体工作需耗费2-3年，从筹备到认证状态保持涉及6大环节，其中，高精度的数据计算、数百页的自评报告撰写及大规模文件的整理往往使高校无所适从。





工作指引

WORK GUIDELINES

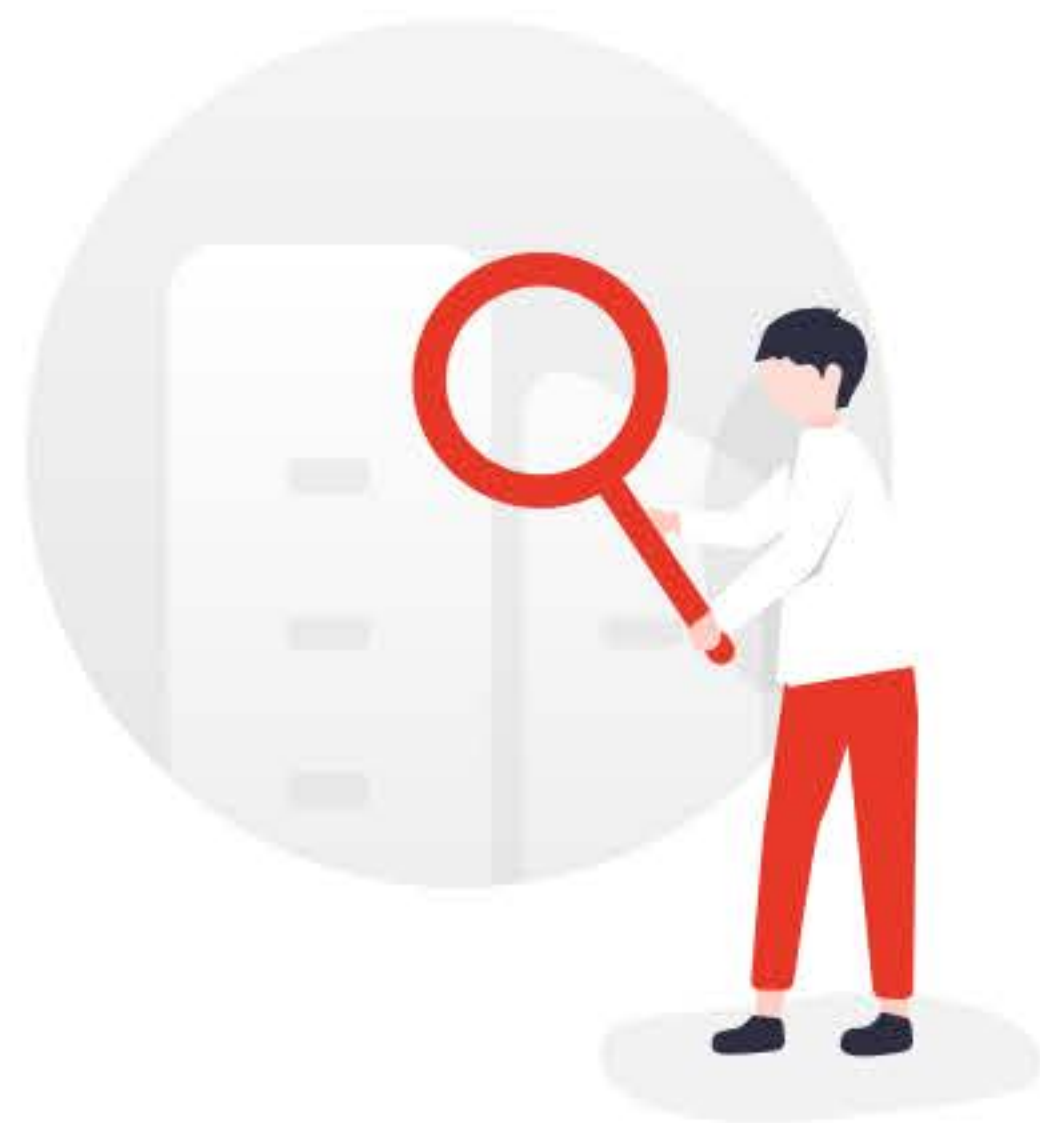
- (1) 在学院专业认证工作中起到“引导者”的角色，协助学院筹建工作组，分解工作任务，制定工作计划。
- (2) 提供面向不同类型专业的自评报告模板内容参考，及多元学科的专业团队服务。



疑难解决

DIFFICULTY SOLVING

- (1) 5个循环的数据采集和自动计算分析，高性能的计算能力为专业认证工作加速。
- (2) 自评报告分模块协同编辑、数据自动更新，实现报告同步修改和检阅。
- (3) 附录文件材料自动整理并生成，避免人工手动排版校对失误、错漏。



有效督促

EFFECTIVE SUPERVISION

- (1) 要点提醒，提醒如毕业要求分解等注意事项，全天待机及时响应解决问题。
- (2) 专业团队深入一线，定制学院面向产出的达成情况评价机制，实时跟进持续改进情况。
- (3) 全流程把控，提醒认证负责人重要时间节点、工作、材料准备进度。

阶段	本阶段重点	爱学堂支持服务	对应系统
申请		认证委专家交流协助规划认证工作进程；开展认证工作主题培训；实时跟踪指导答疑	自评系统
	① 培养目标梳理	认证委专家对“毕业要求分解”和支撑矩阵，合理性做审查	
	② 课程体系设置	培养计划、毕业要求分解、课程目标达成计算等工作可在“爱学堂自评系统”上进行	
	③ 毕业要求分解	认证委专家审查条件是否足够、评价机制是否合理	
	④ 评价机制梳理	爱学堂提供实践教学条件补足减少方案： ① 智慧学院平台建设（建设规划、立项书、产品服务） ② 支持条件建设（建设规划、立项书、集成建设服务）	
	⑤ 申请书撰写		

阶段	本阶段重点	爱学堂支持服务	对应系统
自评与提交 自评报告	<ul style="list-style-type: none"> ① 毕业要求达成度评价 ② 课程目标达成度评价 ③ 课程目标合理性评价 ④ 培养目标合理性评价 ⑤ 培养目标达成度计算 ⑥ 自评报告撰写 ⑦ 附录文件整理 	认证委专家自评报告写作指导	自评系统 校友平台 问卷调查系统 文件管理系统
		自评报告7大标准的模板参考	
		提供校友、企业、行业专家访谈服务	
		问卷设计指导、回收报告分析	
		学生培养过程化数据整理、导入	
		达成度评价自动生成，图表化展示	
		自评报告在线协作编写	
		文本自动编号、排版	
		附录文件自动生成	
		认证委专家预审自评报告	
自评报告审阅	<ul style="list-style-type: none"> ① 修改自评报告 	老师在线修改自评报告	—
		认证委专家提修改建议	
现场考察	<ul style="list-style-type: none"> ① 现场考察准备 ② 考察意见回复 	认证委专家培训现场考察准备工作	文件管理系统
		待查阅资料准备协助、汇报稿件指导	
		支持老师在线查找文件材料	
		认证委专家指导访谈会	
审议和做出 认证结论	—	—	—
认证状态保持 与改进	<ul style="list-style-type: none"> ① 持续改进报告 	学生培养过程化数据整理、导入	自评系统
		课程目标达成度自动生成，图表化展示	
		认证委专家指导持续改进落实情况	
		中期检查报告协同撰写	
		文本自动编号、排版	

产品三大特点



任务划分 01

线下划分任务，会议预约等工作增加交流成本。



独立撰写 02

难以及时检查排版，报告撰写周期延长。



人工汇总 03

汇总、检查、排版工作被分开，人员难以协调。

传统自评报告生成流程

线上

一键导入图、表、附录文件，自动排版编号

多人协同编辑、同步汇总，动态实时可见

提供认证标准模板，减少编纂工作量

序号	姓名	期中考试-总分		期中考试-平均分		期中考试-及格率		期中考试-及格人数		期中考试-不及格人数		期中考试-不及格率				
		两分	学生得分	两分	学生得分	两分	学生得分	两分	学生得分	两分	学生得分	两分	学生得分			
1	汪军	100	97	100	90	100	90	0.702	25	21	25	19	100	90	0.9	100
2	魏毅	100	76	100	66	100	66	0.722	25	15	25	15	100	66	0.66	100
3	魏毅杰	100	74	100	82	100	82	0.771	25	23	25	19	100	82	0.822	100
4	廖书斌	100	79	100	65	100	65	0.726	25	17	25	14	100	65	0.652	100
5	魏敬堂	100	81	100	73	100	73	0.779	25	21	25	17	100	73	0.743	100
6	刘峰波	100	90	100	90	100	90	0.838	25	20	25	23	100	90	0.9	100
7	杨金庆	100	70	100	74	100	74	0.715	25	20	25	15	100	74	0.716	100
8	余圣阳	100	84	100	75	100	75	0.694	25	24	25	18	100	75	0.75	100
9	郭宇杰	100	90	100	82	100	82	0.792	25	14	25	20	100	82	0.824	100
10	熊志院	100	82	100	82	100	90	0.733	25	22	25	24	100	92	0.92	100
11	鲁厚源	100	90	100	80	100	80	0.8	25	21	25	19	100	80	0.8	100
12	李玮	100	83	100	66	100	66	0.765	25	13	25	15	100	66	0.66	100

提供满足不同专业的认证需求的自评报告、模板及工作引导

- 提供满足专业认证7大标准需求的自评报告参考模板
- 30+项毕业要求观测点分解引导
- 累积80+专业课程教学数据，充分奠基认证基础
- 协同编辑500+页自评报告、数据自动更新
- 2000+页自评报告附录自动生成，文件在线查询



数据获取 01

数据格式多样，人工采集整理工作量大。

课程目标达成度评价表														
课程目标1 (毕业要求1-3)					课程目标2 (毕业要求1-4)					课程目标3 (毕业要求2-5)				
课程	平时成绩	期中考试	期末考试	课程达成度	课程	平时成绩	期中考试	期末考试	课程达成度	课程	平时成绩	期中考试	期末考试	课程达成度
5	4	10	3.5	4	0.4	0.36	5	4	10	3.5	4	0.4	0	0.32
5	4	10	8.8	4	3.6	2	0.7	5	4	10	6.6	4	0.4	0
5	4.5	10	7.1	4	3.2	4	0	0.64	5	4.6	10	7.1	4	2.8
5	4	10	8.2	4	2.8	4	2.4	0.76	5	4	10	8.2	4	2.4
5	4	10	4.5	4	1.6	4	0.5	0.47	5	4	10	4.5	4	0
5	4	10	8.8	4	3.2	4	2.4	0.7	5	4	10	6.6	4	0
5	4	10	4.3	4	1.2	4	0.4	0.43	5	4	10	4.3	4	0
5	4	10	6.8	4	3.2	4	3.2	0.74	5	4	10	6.8	4	0.4
5	3.75	10	6.6	4	1.8	4	2.4	0.62	5	3.75	10	6.6	4	0
5	4.5	10	7.8	4	3.6	4	4	0.87	5	4.5	10	7.8	4	2
5	4	10	6	4	2.8	4	2	0.64	5	4	10	6	4	2
5	3.15	10	6.8	4	3.6	4	3.8	0.74	5	3.75	10	6.8	4	0
5	4.25	10	6.7	4	4	4	4.8	0.82	5	4.25	10	6.7	4	0
5	3.75	10	6.5	4	3.6	4	2.8	0.72	5	3.75	10	6.5	4	0.4
5	4	10	6	4	2.8	4	2.4	0.68	5	4	10	6	4	0
5	4	10	5.1	4	3.6	4	3.8	0.71	5	4	10	5.1	4	1.8
5	4.25	10	6.2	4	3.2	4	4	0.85	5	4	10	6.2	4	2.4
5	4	10	3.8	4	3.2	4	1.2	0.53	5	4	10	3.8	4	0
5	4	10	7.4	4	3.6	4	4	0.85	5	4.5	10	7.4	4	3.2
5	4	10	3	4	3.6	4	0	0.48	5	4	10	3	4	0

赋值计算 02

教学数据关联关系强，人工计算低效易错，修改难。

传统达成度计算步骤

线上

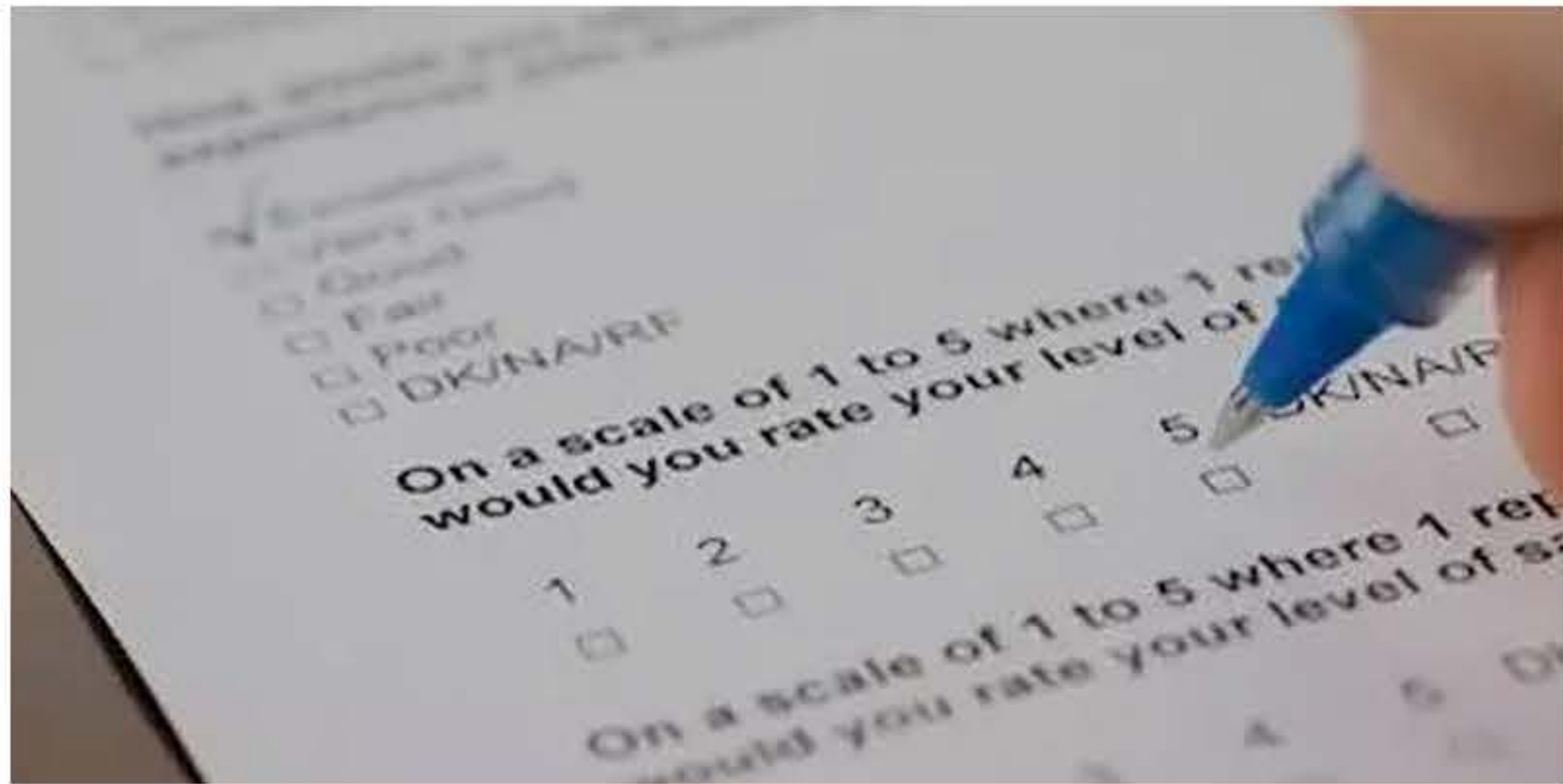
基于已收集数据，生成图表展示。

根据数据生成雷达图，直观查看数据分布

达成度自动计算，关联关系可调

基于OBE的5个循环的数据采集和自动计算分析

- 课程目标达成分析
- 课程目标合理性评价
- 毕业要求达成分析
- 培养目标达成分析
- 培养目标合理性评价



信息调研 01

校友信息变化快，线下采集困难，回收周期长。



文件查找 02

文件分存于各部门，查找整合困难。



整合分析 03

人工面对海量数据，归纳、筛选、过滤数据工作量过大。

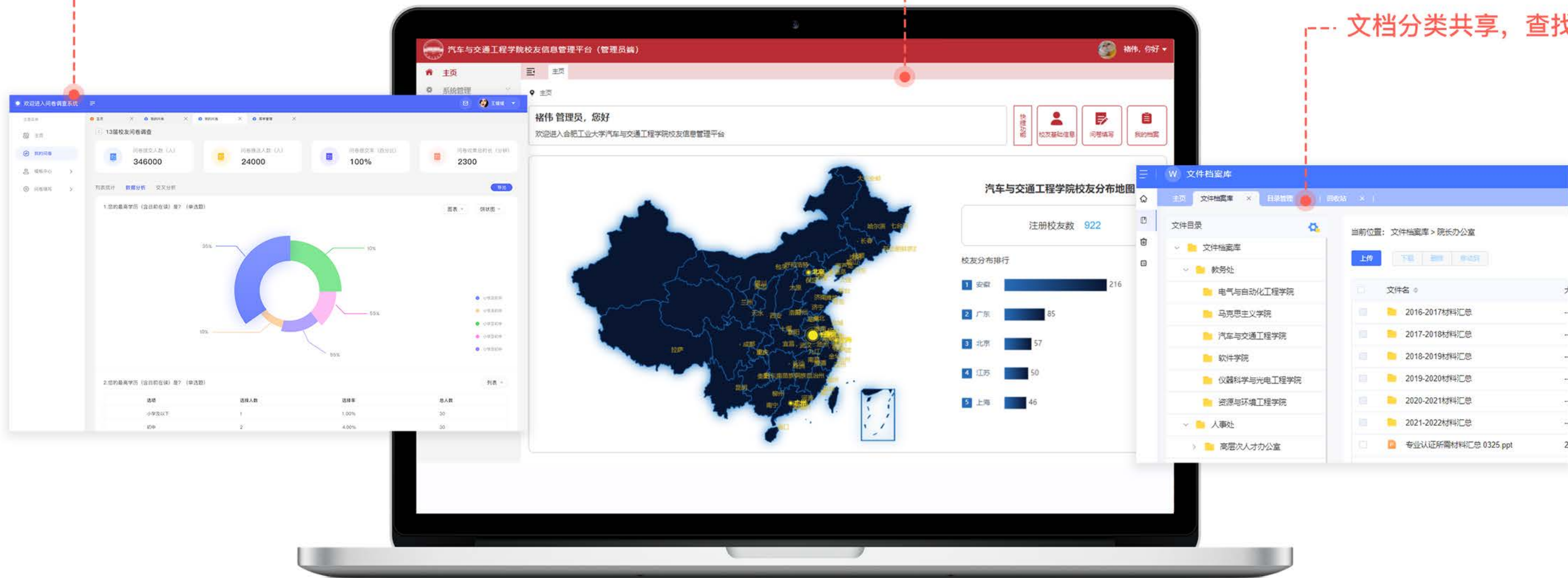
传统调研及文件管理工作

线上

基于问卷，自动生成培养目标达成报告

校友职业信息实时更新

文档分类共享，查找便捷



高校调研工作协助及支撑材料统筹管理



问卷调研系统及多套问卷模板提供，多场景使用。




代理问卷发放回收分析、企业走访、行业专家座谈等工作。



一对一协助高校进行支撑材料管理、专家进校等工作的统筹规划、组织指挥、运行调配。



协助学院做好毕业要求及培养目标主观评价工作，做到培养适应社会需求。



安徽爱学堂一直致力于推进新时代高校学科建设及专业发展，服务专业认证，助力专业认证，坚持为学院创造更好的价值！



- 🌐 官网地址：www.ahaxt.com
- ☎ 联系方式：18133627177
- 📍 研究中心：合肥工业大学翡翠湖校区大数据中心3楼
- 📍 运营中心：安徽省合肥市清华启迪科技城C1座407-415